

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уфимский государственный авиационный технический университет»  
Уфимский авиационный техникум



Проректор по учебной работе

А.Н. Елизарьев

2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины

**ОП.09 Безопасность жизнедеятельности**

Наименование специальности

**09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)**

Квалификация выпускника

**Техник-программист**

Базовая подготовка

Форма обучения: очная

Уфа, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2014 №1001.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский государственный авиационный технический университет» Уфимский авиационный техникум.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	3
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	21
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	23
<b>5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>	25
<b>6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)</b>	40

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Безопасность жизнедеятельности**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

### **1.2. Место дисциплины программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин ППССЗ по специальности среднего профессионального образования 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности, быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от ЧС;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу, поступление на военную службу по контракту;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- основы медицинских знаний.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты в ЧС;
- применять первичные средства пожаротушения;
- применять знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях и в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегулирования в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обрабатывать статический информационный контент.

ПК 1.2. Обрабатывать динамический информационный контент.

ПК 1.3. Осуществлять подготовку оборудования к работе.

ПК 1.4. Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента.

ПК 1.5. Контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию.

ПК 2.1. Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента.

ПК 2.2. Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов.

ПК 2.3. Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 2.4. Проводить адаптацию отраслевого программного обеспечения.

ПК 2.5. Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию.

ПК 2.6. Участвовать в измерении и контроле качества продуктов.

ПК 3.1. Разрешать проблемы совместимости программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 3.2. Осуществлять продвижение и презентацию программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 3.3. Проводить обслуживание, тестовые проверки, настройку программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 3.4. Работать с системами управления взаимоотношениями с клиентами.

ПК 4.1. Обеспечивать содержание проектных операций.

ПК 4.2. Определять сроки и стоимость проектных операций

ПК 4.3. Определять качество проектных операций.

ПК 4.4. Определять ресурсы проектных операций.

ПК 4.5. Определять риски проектных операций.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 30 часов;  
консультации 4 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	3 сем	4 сем
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72	30
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48	20
в том числе:		
практические занятия	36	10
лекции, уроки	12	10
контрольные работы	-	-
курсовая работа	-	-
<b>самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	22	8
консультации	2	2
Итоговая аттестация	Др.ф.к.	Диф.зач

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Введение. Безопасность жизнедеятельности как наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой и окружающей средой.	2	
<b>Раздел 1</b> <b>Чрезвычайные ситуации и организация защиты населения</b>		<b>22</b>	
Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации и их классификация	<b>Практические занятия</b> Классификация чрезвычайных ситуаций. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, возможные последствия, принимаемые меры по их предупреждению и снижению ущерба. Краткая характеристика опасных ситуаций социального характера. Терроризм. Криминогенные опасности. Чрезвычайные ситуации военного времени и их последствия для человека, производственной и бытовой среды. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Основные принципы и способы защиты населения. Решение ситуационных задач по ФЗ РФ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»	6	1-2
Тема 1.2 Организация и проведение мероприятий по защите населения в условиях чрезвычайных ситуаций	Гражданская оборона. Мероприятия противорадиационной, противохимической и противобактериальной защиты населения и персонала объекта экономики. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.	2	1-2
	<b>Практические занятия</b> Первичные средства пожаротушения, общие правила пожаротушения и оказание ПП при пожарах и ожогах. Применение средств индивидуальной защиты в условиях ЧС. Действия работающих и населения при эвакуации.	4	1-2
Тема 1.3	Общее понятие об устойчивости объектов экономики в ЧС. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	2	1-2



Устойчивость функционирования объектов экономики.	<b>Самостоятельная работа</b> Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации. Основные мероприятия обеспечивающее повышение устойчивости объектов экономики.	8	
<b>Раздел 2</b> <b>Основы медицинских знаний и ЗОЖ</b>		<b>16</b>	
Тема 2.1 ЗОЖ	<b>Практические занятия</b> Здоровье человека и здоровый образ жизни. Факторы, укрепляющие здоровье. Факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье.	2	1-2
Тема 2.2 Первая помощь в чрезвычайных ситуациях	<b>Практические занятия</b> Первая помощь при остановке дыхания и кровообращения. Непрямой массаж сердца. Методы и способы искусственного дыхания. Методы и способы остановки кровотечения. Первая помощь при травмах (ушибы, растяжения связок, переломы, вывихи). Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Транспортировка пострадавшего.	8	1-2
	<b>Самостоятельная работа</b> Факторы риска. Вредные привычки и их профилактика. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.	6	
<b>Раздел 3</b> <b>Основы военной службы</b>		<b>62</b>	
Тема 3.1 Вооруженные Силы России на современном этапе	Состав и организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск. Другие войска, их состав и предназначение. Система управления и руководства ВС. Военская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы.	2	1-2
	<b>Практические занятия</b>	4	1-2
Тема 3.2 Уставы Вооруженных сил	Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Военская дисциплина.	2	1-2
	Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Караульная служба. Обязанности и действия часового.	4	
Тема 3.3 Строевая подготовка	Строй и управление ими. Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте	2	1-2

	<b>Практические занятия</b> Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. Построение и отработка движения походным строем. Выполнение воинского приветствия в строю и на месте	8	1-2
	<b>Самостоятельная работа</b> Закон «О воинской обязанности» Нормативные документы. Общевоинские Уставы ВС РФ.	8	
	<b>Консультации</b>	2	
Тема 3.4 Огневая подготовка	Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе.	4	1-2
	<b>Практические занятия</b> Неполная разборка и сборка автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.	4	1-2
Тема 3.5 Радиационная, химическая, биологическая защита.	Современные средства поражения. Ядерное, химическое, биологическое оружие. Радиационная, химическая, биологическая защита. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.	2	1-2
	<b>Практические занятия</b> Средства индивидуальной защиты. Способы действий личного состава в условиях радиационного заражения. Способы действий личного состава в условиях химического заражения. Способы действий личного состава в условиях биологического заражения.	6	1-2
Тема 3.6 Военные аспекты международного права.	Международное гуманитарное право. Запрещенные методы и средства ведения войны. Правила ведения войны. Участники военных действий. Цель создания ООН. Миротворческие операции	4	1-2
	<b>Самостоятельная работа</b> Ответственность в международном гуманитарном праве. Форма ответственности.	8	
	<b>Консультации</b>	2	
	<b>Всего:</b>	<b>102</b>	

## 2.3 Методические указания к практическим занятиям

### Практическое занятие 1 Изучение классификации чрезвычайных ситуаций

#### I. Цель занятия:

Закрепление теоретических знаний о классификации ЧС и приобретение практических умений в составлении памяток поведению населения в ЧС

#### II. Задание:

1. Прочитайте текст.
2. Заполните таблицу «Классификация ЧС».
3. Прочитайте текст.
4. Составьте памятки поведения населения в ЧС.

#### III. Содержание отчета:

Отчет должен содержать:

- название и цель занятия;
- таблицу «Классификация ЧС»;
- памятку поведения населения в условиях ЧС.

#### IV. Контрольные вопросы:

1. Что означает ЧС?
2. Перечислите ЧС по природе возникновения.
3. Перечислите ЧС по масштабам распространения последствий.
4. Перечислите ЧС по причине возникновения.
5. Перечислите ЧС по скорости развития
6. Перечислите ЧС по ведомственной принадлежности.
7. Дайте характеристику ЧС природного происхождения.
8. Дайте характеристику ЧС техногенного характера.

### Практическое занятие 2 Решение ситуационных задач по ФЗ №65 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»

#### I. Цель занятия:

Закрепление теоретических знаний о РСЧС, о защите населения и территорий от ЧС и приобретение практических умений в решении ситуационных задач.

#### II. Задание:

1. Изучите ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» (разд.мат)
2. Составьте конспект.
3. Решите ситуационных задач.

#### III. Содержание отчета:

Отчет должен содержать:

- название и цель занятия;
- решение ситуационных задач.

#### **IV. Контрольные вопросы:**

1. Сколько глав, статей содержит закон?
2. Когда вступил в силу ФЗ?
3. Какие основные понятия раскрываются в 1 статье?
4. В какой статье раскрываются обязанности организаций в области защиты населения и территорий от ЧС? Перечислите их.
5. В какой статье раскрывается подготовка населения в области защиты от ЧС.
6. Каким образом проводится пропаганда знаний в области защиты населения и территорий от ЧС?

#### **Дополнения**

##### **Ситуация-действие**

###### **Задание №1**

Ситуация - действие: Вы отдыхали у родных на Кубани, местная речка вышла из берегов, возникла угроза наводнения, Ваша семья получила предупреждение об эвакуации. Ваши действия.

###### **Задание №2**

Ситуация - действие: В поселке, где Вы отдыхали, внезапно вышла из берегов местная речка, началось наводнение, никто не был предупрежден. Ваши действия.

Задание №3 Ситуация - действие: Прошлым летом, когда Вы отдыхали в деревне, неподалеку начался лесной пожар. Ваши действия вместе с местными жителями.

###### **Задание №4**

Ситуация- действие: В районе вашего проживания произошла авария на химически опасном объекте с выбросом в атмосферу аварийно химически опасного вещества (аммиака) (СДЯВ). Ваши действия.

###### **Задание №5**

Ситуация- действие: По системе оповещения РСЧС получен сигнал о приближении урагана. Ваши действия при угрозе и во время урагана.

###### **Задание №6**

Ситуация - действие: Во время отдыха на природе вас застала гроза. Ваши действия.

###### **Задание №7**

Ситуация- действие: Вам часто приходится работать с компьютером. Основные правила личной безопасности, которые необходимо соблюдать при работе с компьютером.

###### **Задание №8**

Ситуация- действие: Вам предстоит поездка железнодорожным транспортом. Вспомните основные правила личной безопасности, которые необходимо соблюдать при следовании железнодорожным транспортом.

### **Практическое занятие 3 Первичные средства пожаротушения**

#### **I. Цель занятия:**

Изучить применение, принцип действия и выбор средств первичного пожаротушения.

#### **II. Задание:**

1. Ознакомьтесь с видами горения и видами огнегасящих веществ.
2. Ознакомьтесь со свойствами огнегасящих веществ.

3. Заполните таблицу соответствия: виды горения - виды огнегасящих веществ.

Виды горения	Рекомендуемые огнегасящие средства

1. Ознакомьтесь с устройством огнетушителей. Зарисовать схему в тетрадь.
2. Заполнить таблицу соответствия: виды горения - виды первичных средств огнетушения.

Виды горения	виды первичных средств огнетушения.

### **III. Содержание отчета:**

Отчет должен содержать:

- ответы на контрольные вопросы

### **IV. Контрольные вопросы:**

1. Назовите огнегасительные вещества, используемые для тушения пожара.
2. Какие условия необходимы для предотвращения горения?
3. От чего зависит выбор огнетушителей?
4. Как привести в действие углекислотный огнетушитель?
5. Как привести в действие химический пенный огнетушитель?
6. Из чего состоит химическая и воздушно-механическая пена? В чем их отличие?
7. Область применения, устройство и принцип действия аэрозольных огнетушителей?
8. Что относится к передвижным средствам пожаротушения?

## **Практическое занятие 4 Общие правила пожаротушения и оказание ПП при пожарах и ожогах**

### **I. Цель занятия:**

Закрепление теоретических знаний об общих правилах пожаротушения, оказания ПП при пожарах, ожогах и приобретение практических умений использования первичных средств пожаротушения, оказания ПП при пожарах.

### **II. Задание:**

Прочитайте текст.

Составьте памятки поведения населения при пожаре и оказания ПП.

### **III. Содержание отчета:**

Отчет должен содержать:

- ответы на вопросы;
- памятки поведения населения при пожаре и оказания ПП.

### **IV. Контрольные вопросы:**

1. Что разрабатывается администрацией предприятий на случай возникновения пожара?
2. Каковы действия в случае возникновения пожара, который не может быть ликвидирован собственными силами?
3. Что включает в общие мероприятия по оказанию ПП при пожаре?
4. В чем состоит ПП при ожогах?

## **Практическое занятие 5**

### **Применение средств индивидуальной защиты в ЧС**

#### **I Цель занятия:**

Закрепление теоретических знаний о СИЗ кожи, СИЗОД, о медицинских средствах защиты и приобретение практических умений изготавливать и использовать индивидуальные средства защиты.

#### **II Задание:**

1. Запишите в тетрадь СИЗ, СИЗОД, мед. средства защиты (учебник БЖД стр.83-89)
2. Изготовьте ВМП
3. Для изготовления ВМП необходимо взять кусок марли размером 100 на 50см. на него кладем слой ваты толщиной 1-2см, края марли загибаем с обеих сторон и накладываем на вату, концы по длине разрезаем на 30-40см с каждой стороны. Повязка закрывает подбородок, рот, нос. (Рис.стр. 88)
4. Надеть противогаз, ОЗК
5. Надеть ВМП

#### **III Содержание отчета:**

Отчет должен содержать:

- название и цель занятия;
- ответы на контрольные вопросы.

#### **IV Контрольные вопросы:**

1. СИЗ это?
2. СИЗОД это?
3. Перечислите СИЗОД.
4. Перечислите СИЗ кожи.
5. Перечислите медицинские средства защиты.
6. Назовите порядок изготовления ВМП.

## **Практическое занятие 6**

### **Гигиенические основы рационального питания**

#### **I. Цель занятия:**

Ознакомиться с условиями обеспечения рационального питания и нормами физиологических потребностей в пищевых веществах и энергии для различных групп населения и научиться определить суточный расход энергии человека.

#### **II. Задание:**

1. Изучите основные принципы рационального питания (учебник ОБЖ с.313-323)
2. Определите свой суточный расход энергии, пользуясь предложенной таблицей и методикой расчета.
3. Сравните свой суточный расход энергии с рекомендуемым количеством для девушек: Девушки 14-17 лет - 2600 ккал (юноши 14-17 лет - 3000 ккал)

#### **III. Содержание отчета:**

Отчет должен содержать:

- ответы на вопросы;

-определение своего суточного расхода энергии.

#### **IV. Контрольные вопросы:**

1. Что такое рациональное питание?
2. Каким требованиям должно соответствовать рациональное питание?
3. Как распределяется энергетическая ценность суточного рациона по отдельным приемам?
4. Как определяется достаточность пищи?
5. Каковы основные принципы рационального питания?

### **Практическое занятие 7 Первая помощь при кровотечениях**

#### **I. Цель занятия:**

Закрепление теоретических знаний оказания помощи при кровотечениях, приобретение практических умений наложения давящей повязки, жгута закрутки, шин.

#### **II. Задание:**

1. Решите ситуационные задачи.
2. Изучите виды кровотечений (учебник БЖД с.93-94).
3. Изучите пальцевое прижатие артерии выше раны.
4. Рассмотрите расположение наиболее доступных для прижатия точек на рисунке 2. (раздаточный материал)
5. Отыщите эти точки у себя на теле и друг у друга.
6. Изучите правила наложения давящей повязки. Составьте алгоритм наложения давящей повязки.
7. Изучите правила наложения жгута. Составьте алгоритм наложения жгута на конечность.
8. Изучите различные варианты остановки кровотечения при помощи максимального сгибания конечности.

#### **III. Содержание отчета:**

Отчет должен содержать:  
ответы на вопросы;

#### **IV. Контрольные вопросы:**

1. Перечислите виды кровотечений.
2. Что такое асептика?
3. Что такое антисептика?
4. Какие способы остановки кровотечений существуют?
5. Каковы признаки артериального кровотечения и чем оно опасно для пострадавшего?
6. В каких случаях накладывают жгут?
7. Каковы основные правила наложения жгута?

### **Практическое занятие 8 Первая помощь при остановке дыхания и кровообращения.**

### **I. Цель занятия:**

Закрепление теоретических знаний по проведению реанимационной помощи, приобретение практических умений искусственной вентиляции легких, непрямого массажа сердца.

### **II. Задание:**

1. Изучите приемы искусственной вентиляции легких. Составьте алгоритм проведения искусственной вентиляции легких (учебник с.105-106).
2. Изучите приемы непрямого массажа сердца. Составьте алгоритм проведения непрямого массажа сердца.
3. Решение ситуационных задач.

### **III. Содержание отчета:**

Отчет должен содержать:  
ответы на вопросы.

### **IV. Контрольные вопросы:**

1. Что является основной задачей реанимации?
2. Зачем пострадавшему запрокидывают голову при ИВЛ? 40
3. Как спасатель может защитить себя при проведении ИВЛ?
4. Как проводят вдувание воздуха ребенку?
5. С какой частотой спасатель должен надавливать на грудину пострадавшему при непрямом массаже сердца?
6. Как делают непрямой массаж сердца ребенку?
7. Каковы критерии успешной реанимации?

## **Практическое занятие 9 Первая помощь при ранениях**

### **I. Цель занятия:**

Ознакомиться с правилами наложения повязок при ранениях различного характера и приобретение практических умений наложения повязок.

### **II. Задание:**

Изучите виды перевязочного материала (учебник БЖД с.90-93).

Изучите общие правила наложения повязок.

Изучите виды повязок.

Составьте алгоритм наложения повязок на голову, на руки, голову, глаза, нос

Работа в парах: наложить шину при переломе голени.

Решение ситуационных задач.

### **III. Содержание отчета:**

Отчет должен содержать:  
ответы на вопросы.  
алгоритм наложения повязок на различные части тела

### **IV. Контрольные вопросы:**

1. Виды повязок.
2. Какие перевязочные материалы применяются при наложении повязок?
3. Как поступают с одеждой пострадавшего при наложении повязки?



4. Особенности использования лейкопластыря.
5. Как нужно располагать бинт в руке при наложении повязки?
6. С чего начинают любую повязку?

## **Практическое занятие 10**

### **Первая помощь при травмах**

#### **I. Цель занятия:**

Изучить правила первой помощи при растяжениях связок, переломах и вывихах. Получить первичные навыки оказания первой помощи растяжениях связок, переломах и вывихах.

#### **II. Задание:**

1. Изучите материал учебника БЖД стр. 248-266.
2. Работа в парах: наложить шину при переломе голени.
3. Решение ситуационных задач.

#### **III. Содержание отчета:**

Отчет должен содержать:  
ответы на вопросы.

#### **IV. Контрольные вопросы:**

1. Назовите виды переломов, перечислите признаки переломов.
2. Как оказать помощь при открытом переломе?
3. Как оказать помощь при закрытом переломе?

## **Практическое занятие 11**

### **Стрелецкая стойка и повороты на месте**

#### **I. Цель занятия:**

Выработать навыки в выполнении строевой стойки и поворотов на месте, дать практику в подаче команд, практически отработать строевой прием строевая стойка и повороты на месте.

#### **II. Задание:**

1. Разучивание поворотов на месте.
2. Разучивание строевой стойки.

#### **III. Содержание отчета:**

Отчет должен содержать:  
ответы на вопросы.

#### **IV. Контрольные вопросы:**

1. Для чего нужна строевая подготовка?
2. Когда принимается строевая стойка?
3. Какая команда подается для принятия строевой стойки?
4. Какая команда подается для выполнения поворотов?

## **Практическое занятие 12**

### **Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте**

#### **I. Цель занятия:**

Выработать навыки в выполнении строевого приема строевой шаг, дать практику в подаче команд, выработка строевой выправки обучаемых.

#### **II. Задание:**

1. Тренировка в движении руками.
2. Тренировка в обозначении шага на месте.
3. Тренировка в движении строевым шагом на четыре счета.
4. Тренировка в движении строевым шагом на два счета.
5. Тренировка в движении строевым шагом в замедленном темпе (со скоростью 50-60 шагов в минуту).
6. Тренировка в движении строевым шагом в уставном темпе по разметке строевой площадки.

#### **III. Содержание отчета:**

Отчет должен содержать:  
ответы на вопросы.

#### **IV. Контрольные вопросы:**

1. Для чего применяется строевой шаг?
2. Высота подъема ноги при строевом шаге?
3. Какая команда подается для движения строевым шагом?
4. Какая команда подается для движения походным шагом?

## **Практическое занятие 13**

### **Повороты в движении**

#### **I. Цель занятия:**

Выработать навыки в выполнении строевого приема повороты в движении.

#### **II. Задание:**

1. Тренировка -поворот направо в движении.
2. Тренировка- поворот налево.
3. Тренировка - поворот в движении кругом.

#### **III.Содержание отчета:**

Отчет должен содержать:  
ответы на вопросы.

#### **IV.Контрольные вопросы:**

1. Для чего применяется повороты в движении?
2. Какие команды подается для выполнения поворотов в движении?

## Практическое занятие 14

### Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте

#### I. Цель занятия:

Практически отработать строевой прием перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.

#### II. Задание:

1. Тренировка - построение в одношереножный (двухшереножный) строй.
2. Тренировка – выравнивание строя.
3. Тренировка - размыкание и смыкание строя.
4. Тренировка - повороты строя на месте.

#### III. Содержание отчета:

Отчет должен содержать:  
-ответы на вопросы.

#### IV. Контрольные вопросы:

1. Какие строи бывают?
2. Для чего применяется одношереножный и двухшереножный строй?
3. Команды, подаваемые для перестроения?

## Практическое занятие 15

### Построение и отработка движения походным строем

#### I. Цель занятия:

Выработать навыки движения походным строем, практически отработать строевую слаженность группы.

#### II. Задание:

- Тренировка - построение отделения в колонну по одному (по два) на месте.  
Тренировка – перестроение отделения из развернутого строя в колонну.  
Тренировка - перестроение отделения из колонны в развернутый строй.  
Тренировка - перестроение отделения из колонны по одному в колонну по два.  
Тренировка - перестроение отделения из колонны по два в колонну по одному.  
Тренировка - перемены направления движения колонны.

#### III. Содержание отчета:

Отчет должен содержать:  
ответы на вопросы.

#### IV. Контрольные вопросы:

1. Какие строи бывают?
2. Для чего применяется одношереножный и двухшереножный строй?
3. Команды, подаваемые для перестроения?

## **Практическое занятие 16**

### **Неполная разборка и сборка автомата**

#### **I. Цель занятия:**

Ознакомление с порядком проведения неполной разборки и сборки автомата, выработать практические навыки в проведении неполной разборки и сборки автомата.

#### **II. Задание:**

Тренировка - порядок неполной разборки автомата.

Тренировка – порядок сборки автомата после неполной разборки.

#### **III. Содержание отчета:**

Отчет должен содержать:

ответы на вопросы.

#### **IV. Контрольные вопросы:**

Назначение и ТТХ АК-74?

В каких случаях производится неполная и полная разборка и сборка АК-74?

Назначение частей АК-74?

## **Практическое занятие 17**

### **Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата**

#### **I. Цель занятия:**

Отработать нормативы по огневой подготовке №7,8.

#### **II. Задание:**

Практическая отработка нормативов по огневой подготовке №7,8 по неполной разборке и сборке автомата.

#### **III. Содержание отчета:**

Отчет должен содержать:

ответы на вопросы

#### **IV. Контрольные вопросы:**

1. Назначение и ТТХ АК-74?

2. В каких случаях производится неполная и полная разборка и сборка АК-74?

3. Назначение частей АК-74?

4. Временные показатели выполнения нормативов № 7,8.

## **Практическое занятие 18**

### **Изготовка к стрельбе**

#### **I. Цель занятия:**

Практически отработать с обучаемыми действия по принятию положения для стрельбы лежа, практически отработать с обучаемыми действия по выполнению нормативов № 1,2 по огневой подготовке.

## **II. Задание:**

1. Тренировка - порядок принятия положения для стрельбы лежа из автомата.
2. Тренировка – положение при стрельбе лежа с упора.
3. Тренировка – изготовка к стрельбе из различных положений (лежа, с колена, стоя, из- за укрытия) при действиях в пешем порядке.
4. Тренировка – разряжение оружия при действиях в пешем порядке.

## **III. Содержание отчета:**

Отчет должен содержать:  
ответы на вопросы.

## **IV. Контрольные вопросы:**

Назначение и ТТХ АК-74?

1. В каких случаях производится неполная и полная разборка и сборка АК-74?
2. Назначение частей АК-74?
3. Временные показатели выполнения нормативов № 1,2,7,8.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

рабочие места по количеству обучающихся,  
рабочее место преподавателя,  
комплект учебно-методической документации;  
наглядные пособия: демонстрационные плакаты, раздаточный материал;  
общевойсковой защитный комплект (ОЗК);  
противогазы ГП-5 и ГП-7;  
гопкалитовый патрон ДП-5В;  
изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном  
респиратор Р-2;  
индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8,9,10,11);  
ватно-марлевая повязка;  
противопылевая тканевая маска;  
медицинская сумка в комплекте носилки санитарные;  
аптечка индивидуальная (АИ-2);  
бинты марлевые, бинты эластичные;  
жгуты кровоостанавливающие резиновые;  
индивидуальные перевязочные пакеты;  
косынки перевязочные;  
ножницы для перевязочного материала прямые;  
шприц – тьюбики одноразового пользования (без наполнителя);  
огнетушители порошковые (учебные), огнетушители пенные  
(учебные), огнетушители углекислотные (учебные);  
устройство отработки прицеливания;  
учебные автоматы АК-74, винтовки пневматические.

Технические средства обучения:

войсковой прибор химической разведки (ВПХР), рентгенометр ДП-5В

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Бубнова Н.Я. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие. В 3 ч. ч.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности / Бубнова Н.Я., Казакова Т.Н. – Пенза: Пенз. гос. технол. акад. 2011г-70 с.  
<https://e.lanbook.com/book/62462>

Дополнительные источники:

1. Курьсь, В. Н. Биомеханика. Познание телесно-двигательного упражнения [Электронный ресурс] : / Курьсь В.Н. — Москва : Советский спорт, 2013 .— УМО .— Доступ по логину и паролю из сети Интернет .— ISBN 978-5-9718-0629-5 .— [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=51912](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51912)
2. Потоцкий Е.П. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / Потоцкий Е.П. – М. : Изб. Дом МИСиС , 2012г-77с. <https://e.lanbook.com/book/47487>  
ISBN 978-5-87623-591-6
3. Яшин В.Н. ОБЖ: Здоровый образ жизни. / Яшин В.Н.- 3-е изд., перераб., - М.: ФЛИНТА: Наука, 2011г-128с. <https://e.lanbook.com/book/3758>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Устный опрос Практическая работа
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий;	Домашняя работа
использовать средства индивидуально и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Практическая работа
применять первичные средства пожаротушения;	Практическая работа
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Домашняя работа
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Устный опрос Практическая работа Тестирование
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Фронтальный опрос Практическая работа
оказывать первую помощь пострадавшим.	Практическая работа Решение ситуационных задач
<b>Знания:</b>	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Практические занятия Фронтальный опрос Домашняя работа Контрольная работа
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	Домашняя работа
основы военной службы и обороны государства	Контрольная работа



задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Домашняя работа
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Домашняя работа Контрольная работа
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Индивидуальный опрос Контрольная работа
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Практические занятия Контрольная работа
Порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим.	Практические занятия Контрольная работа
<i>Итоговый контроль</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>

## 5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 3 семестр обучения. Форма контроля – «Другая форма контроля»

Вопросы для проведения контрольной работы за 3 семестр  
по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

1. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС) природного, техногенного и социального характера, источники их возникновения.
2. Классификация ЧС по масштабам их распространения и тяжести последствий.
3. ЧС военного характера. Современные средства поражения.
4. Характеристика ядерного оружия и действия населения в очаге ядерного оружия.
5. Особенности химического оружия и действие в очаге поражения химического оружия.
6. Биологическое оружие и действие в очаге поражения биологического оружия.
7. Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности.
8. Назначение и задачи гражданской обороны.
9. Порядок использования инженерными сооружениями (убежищ, противорадиационные укрытия).
10. СИЗ (респиратор, противогаз, марлевая повязка).
11. Первая помощь при травматических повреждениях.
12. Первая помощь при кровотечении.
13. Первая помощь при переломах.
14. Первая помощь при отравлениях.
15. Первая помощь при ожогах.
16. Первая помощь при отморожениях.
17. Первая помощь при электротравме.
18. Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца.
19. Здоровый образ жизни.
20. Режим дня и здоровья человека - основа ЗОЖ.
21. Рациональное питание и его значение для здоровья человека.
22. Влияние двигательной активности и закаливания организма на здоровье человека.
23. Правила личной гигиены и здоровья человека - основы ЗОЖ.
24. Вредные привычки и их влияние на здоровье.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Критерии оценки:

- 90 ÷ 100% (5 баллов) присваивается обучающемуся, если он полностью выполнил контрольную работу, дал правильные ответы практически на все вопросы;
- 80 ÷ 89% (4 балла) присваивается обучающемуся, если он полностью выполнил контрольную работу, дал правильные ответы на половину вопросов;
- 70 ÷ 79 % (3 балла) присваивается обучающемуся, если он полностью выполнил контрольную работу, дал правильные ответы на основные вопросы;
- менее 70% (2 балла) присваивается обучающемуся, если он не полностью выполнил контрольную работу, не смог дать правильные ответы на некоторые вопросы.

#### 4 семестр обучения. Форма контроля – «Дифференцированный зачет»

Вопросы для проведения дифференцированного зачета за 4 семестр по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

- 1 Общая характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС) природного, техногенного и социального характера, источники их возникновения.
- 2 Классификация ЧС по масштабам их распространения и тяжести последствий.
- 3 ЧС военного характера.
- 4 Назначение и задачи гражданской обороны.
- 5 Эвакуация населения в условиях ЧС
- 6 СИЗ (респиратор, противогаз, марлевая повязка).
- 7 Первая помощь при травматических повреждениях.
- 8 Первая помощь при кровотечении.
- 9 Первая помощь при переломах.
- 10 Первая помощь при отравлениях.
- 11 Первая помощь при ожогах.
- 12 Первая помощь при отморожениях.

- 13 Первая помощь при электротравме.
- 14 Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца.
- 15 Общее понятие об устойчивости объектов экономики в ЧС.
- 16 Здоровый образ жизни.
- 17 Режим дня и здоровья человека- основа ЗОЖ.
- 18 Рациональное питание и его значение для здоровья человека.
- 19 Влияние двигательной активности и закаливания организма на здоровье человека.
- 20 Правила личной гигиены и здоровья человека- основы ЗОЖ.
- 21 Вредные привычки и их влияние на здоровье.
- 22 Организационная структура Вооруженных сил.
- 23 Виды Вооруженных Сил и рода войск.
- 24 Сухопутные войска, история создания, предназначение.
- 25 Военно-Морской Флот, история создания, предназначение.
- 26 Военно-Воздушные Силы, история создания, предназначение, рода авиации.
- 27 Ракетные войска стратегического назначения, их предназначение, обеспечение высокого уровня боеготовности.
- 28 Вооруженные Силы РФ- государственная организация, составляющая основу обороны страны.
- 29 Руководство и управление Вооруженными Силами.
- 30 Реформа Вооруженных Сил России, ее этапы и их основное содержание.
- 31 Виды Вооруженных Сил России и их предназначение.
- 32 Другие войска, их состав и предназначение.
- 33 Гражданской обороны, их состав и предназначение .
- 34 Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества.
- 35 Воинский долг- обязанность Отечеству по его вооруженной защите.
- 36 Как стать офицером Российской Армии.
- 37 Боевое знамя воинской части- особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части.
- 38 Ритуалы приведения к военной присяге.
- 39 Организация воинского учета и его предназначение.
- 40 Первоначальная постановка граждан на воинский учет.
- 41 Обязанности граждан по воинскому учету.
- 42 Обязательная подготовка граждан к военной службе.
- 43 Граждане, подлежащие призыву в Вооруженные Силы.
- 44 Порядок представления отсрочек, сроки отсрочек.
- 45 Общевоинские уставы ВСРФ.
- 46 Автомат Калашникова.

### **Тестовые задания**

#### **Вариант 1**

1. Признаками применения бактериологического оружия являются:

1. Порошкообразные вещества
2. Капли жидкости
3. Скопление насекомых, грызунов
4. Глухой звук разрывов снарядов и бомб
5. Покраснение кожи, образование мелких пузырей

2. Микроорганизмы, способные жить и размножаться только в живых клетках – это:

1. Риккетсии
2. Вирусы
3. Микробы
4. Бактерии

3. Перечислите основные средства и способы защиты от поражающих факторов ядерного взрыва:

1. Защитные сооружения
2. Складки местности
3. Средства индивидуальной защиты
4. Специальные медицинские препараты
5. Экранирование линий энергоснабжения и аппаратуры

4. Удаление радиоактивных веществ с зараженной поверхности называется:

1. Дезактивацией
2. Дегазацией
3. Дезинфекцией
4. Адсорбцией

5. В 1961 г. местная противопожарная оборона нашей страны была преобразована в гражданскую оборону, руководство которой осуществлялось:

1. Органами МВД
2. Комитетом обороны
3. Министерством обороны
4. Органами УВД

6. Интенсивность гамма-излучения ослабевает наиболее сильно при прохождении через одинаковой толщины материал:

1. Древесину
2. Бетон
3. Грунт
4. Сталь

7. В зоне опасного заражения люди должны быть в укрытиях и убежищах:

1. В течение месяца
2. Несколько часов
3. Трое суток и более
4. В течение 24 часов

8. Комплекс режимных, административных и санитарных противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение распространения инфекционных болезней и ликвидацию очагов поражения, это:

1. Эпидемия
2. Эвакуация
3. Карантин
4. Санитарная обработка

9. С какого года ведется отсчет славным традициям войск ГО (год основания первой системы обороны):

1. 1932 г
2. 1918 г
3. 1945 г
4. 1963 г

10. Какие из вышеперечисленных групп относятся к современным обычным средствам поражения:

1. Зажигательное оружие
2. Высокоточное оружие
3. Вакуумное оружие
4. Обычные средства
5. Боеприпасы объемного взрыва

11. Что относится к высокоточному оружию:

1. Артиллерийские снаряды
2. Авиабомбы
3. Мины
4. Баллистические ракеты

12. Какие существуют основные современные средства оповещения:

1. Современная связь
2. Специальный транспорт
3. Колокола церквей
4. Телевидение
5. Радиосеть

13. Какие мероприятия включают в себя аварийно-спасательные работы:

1. Локализация и тушение пожаров

2. Уничтожение боеприпасов
3. Укрепление конструкций зданий
4. Локализация аварий в технологических сетях
5. Извлечение людей из-под обломков

14. Какой сигнал подается при ЧС:

1. Внимание! Внимание!
2. Внимание, опасность
3. Внимание всем
4. Чрезвычайная опасность
5. Внимание, опасная ситуация

15. Руководители каких комиссий возглавляют штаб ГО школы:

1. Объектовой комиссии
2. Комиссии по оказанию ПМП
3. Эвакуационной комиссии
4. Комиссии по обслуживанию убежищ
5. Санитарной комиссии

16. Назовите основные способы эвакуации населения:

1. Пешеходный
2. Водный
3. Комбинированный
4. Транспортный
5. Одиночный

17. Кто является начальником ГО учебного заведения:

1. Учитель ОБЖ
2. Зам. Директора
3. Директор
4. Секретарь
5. Вожатый

18. Назовите группы СИЗ организма человека по характеру их воздействия:

1. Средства защиты кожи
2. Средства защиты слизистых оболочек
3. Средства защиты органов дыхания
4. Химические средства защиты
5. Медицинские средства защиты

19. Назовите виды фронтовой авиации:

1. Бомбардировочная
2. Штурмовая

3. Дозорная
4. Истребительная
5. Разведывательная

20. Воздушно-десантные войска – это:

1. Род войск, предназначенный для боевых действий в тылу врага
2. Вид ВС, предназначенный, для боевых действий в тылу противника
3. Вид войск, обеспечивающий выполнение боевых задач на территории, занятой противником, с применением специальной военной техники

21. Какие из приведенных ниже войск не входят в состав ВС РФ:

1. Пограничные войска, войска гражданской обороны, железнодорожные войска, войска Федерального агентства правительственной связи и информации
2. Инженерные войска, войска связи, войска радиационной, химической и биологической защиты
3. Специальные, автомобильные, дорожные, трубопроводные, радиотехнические войска

22. Выделите основные задачи современных ВС РФ:

1. Обеспечение ядерного сдерживания в интересах как ядерной, так и обычной крупномасштабной или региональной войны
2. Отражение агрессии в локальной войне
3. Поддержание конституционного строя
4. Осуществление союзнических обязательств
5. Защита от воздушно-космического нападения

23. Морально-правовая норма взаимоотношений военнослужащих в воинском коллективе, влияющая на его сплоченность и боеспособность - это:

1. Войсковое товарищество
2. Воинский коллективизм
3. Воинский долг

24. Особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части, а также указывающий на ее принадлежность к ВС РФ, - это:

1. Боевое Знамя воинской части
2. Специальная грамота командования о присвоении воинской части гвардейского звания
3. Государственная награда воинской части за боевые заслуги

25. Военная служба исполняется гражданами:

1. В ВС РФ, пограничных войсках и войсках ГО
2. В ВС РФ, других войсках, органах и формированиях



3. Только в ВС РФ

26. Граждане РФ проходят военную службу:

1. По призыву и по контракту
2. Только в добровольном порядке
3. Только по призыву, по достижении определенного возраста

27. Какую ответственность несут военнослужащие за проступки, связанные с нарушением воинской дисциплины, норм морали и воинской чести:

1. Дисциплинарную
2. Уголовную
3. Административную

28. На военнослужащего, совершившего дисциплинарное правонарушение, могут налагаться только те дисциплинарные взыскания, которые определены:

1. В Дисциплинарном уставе ВС РФ
2. В Уголовном кодексе РФ
3. В Гражданском кодексе РФ

29. Какую транспортную шину используют при переломе бедра:

1. Шину Бехтереса
2. Шину Костоломова
3. Шину Дитерихса

30. При переломе ребер в каком состоянии на грудную клетку накладывается тугая бинтовая повязка:

1. В состоянии глубокого вдоха
2. В состоянии выдоха
3. В спокойном, расслабленном состоянии

31. Какое состояние сопровождается потерей сознания, тошнотой, рвотой, сильными головными болями, головокружением:

1. Сильный ушиб
2. Ушиб головного мозга
3. Сотрясение головного мозга

32. Какие выделяют переломы:

1. Прямые
2. Продольные
3. Осколочные
4. Спиральные

33. В чем заключается первая медицинская помощь при гипертоническом кризе:

1. Дать что-то сладкое

2. Дать анальгин или обезболивающее
3. Напоить крепким чаем
4. Голову опустить ниже ног

34. Укажите, что из нижеперечисленного относится к травмам:

1. Вывихи
2. Переломы
3. Растяжения
4. Ушибы
5. Повреждение органов брюшной полости

35. Определите, какие действия необходимо сделать при переломе поясничного отдела позвоночника:

1. Уложить пострадавшего на твердый щит животом вверх
2. Уложить пострадавшего на твердый щит животом вниз
3. Уложить пострадавшего на твердый щит на бок
4. Усадить пострадавшего на твердый щит

#### Вариант 2

1. В спасательных работах непосредственно могут принимать участие:

1. Войска гражданской обороны
2. Профессиональные спасатели
3. Сотрудники МЧС
4. Свидетели, способные оказать действенную помощь
5. Санитарные бригады

2. Ожоги могут быть термическими, химическими и радиационными. По степени тяжести их можно классифицировать:

1. 1-й, 2-й, 3-й степени
2. 1-й, 2-й, 3А, 3Б, 4-й степени
3. 1-й, 2-й, 3-й, 4-й степени
4. 1-й, 2-й, 3А, 3Б, 4А, 4Б, 5-й степени
5. 1-й и 2-й группы

3. К средствам коллективной защиты относятся:

1. Убежища
2. Укрытия
3. Противогаз
4. Респиратор
5. ПРУ

4. Для обезвреживания капельножидких АОВХВ применяют:

1. ИПП – 8
2. АИ – 2

3. ПТМ
4. КИХ – 5
  
5. Чем обеспечивают герметичность убежища:
  1. Герметично-защитными дверями
  2. Прочными перекрытиями
  3. Подпором
  
6. Сколько входов (выходов) имеет убежище:
  1. Один
  2. Два
  3. Три
  4. Четыре
  5. Пять
  
7. К медицинским средствам защиты относятся:
  1. АИ – 2
  2. ИПП – 8
  3. ОП – 1
  
8. Что запрещается приносить в убежище:
  1. Сильно пахнущие вещества
  2. Принадлежности туалета
  3. Продукты питания
  4. Громоздкие вещи
  5. Приводить животных
  
9. Убежища, вмещающие от 200 до 600 человек имеют:
  1. Малую вместимость
  2. Среднюю
  3. Большую
  
10. Для защиты органов дыхания от радиоактивной пыли применяют:
  1. Противогаз
  2. Респиратор
  3. ИПП – 8
  4. АИ – 2
  
11. К средствам индивидуальной защиты относятся:
  1. Убежища
  2. Укрытия
  3. Противогаз
  4. ПТМ
  5. Ватно-марлевая повязка

12. Какие системы жизнеобеспечения имеются в убежище:

1. Воздухоснабжения
2. Герметизации
3. Энергоснабжения
4. Отопления
5. Канализации

13. Клапанная коробка – составная часть:

1. Противогаза
2. Респиратора
3. ПТМ
4. Л – 1

14. Назовите наиболее сильный поражающий фактор ядерного взрыва:

1. Ударная волна
2. Световое излучение
3. Радиоактивное заражение
4. Электромагнитный импульс
5. Проникающая радиация

15. При каких видах взрывов наиболее проявляются их поражающие факторы:

1. Высотных
2. Воздушных
3. Наземных
4. Надводных
5. Подземных (подводных)

16. К СДЯВ нервно-паралитического действия относятся:

1. Зарин
2. Ви Икс
3. Иприт
4. Фосген
5. Зоман

17. Искусственное дыхание нельзя делать пострадавшему при поражении:

1. Фосгеном
2. Синильной кислотой
3. Хлорцианом
4. Ипритом
5. Адамситом

18. Выделите из нижеперечисленных виды ВС РФ:

1. Морская пехота
2. Инженерно-технические войска

3. ВВС
4. Сухопутные войска
5. РВСН

19. Определите другие войска ВС РФ:

1. МЧС России
2. ВВ МВД России
3. Войска ГО
4. Ж\Д войска
5. Войска федерального агентства правительственной связи

20. Назовите рода ВС РФ:

1. Зенитно-ракетные войска
2. ВДВ
3. Тыл ВС РФ
4. Армейская авиация
5. Специальные войска

21. История военных реформ уходит в далекие времена. Определите, кто являлся инициатором перехода русского войска к армии централизованного государства:

1. Петр 1
2. В. И. Ленин
3. князь Дмитрий Иванович (1359 - 1389)
4. Иван Грозный
5. А. В. Суворов

22. Установите, какой год считается годом победы русских воинов над немецкими рыцарями на Чудском озере:

1. 1150 г.
2. 1652 г.
3. 1453 г.
4. 1242 г.
5. 1346 г.

23. Какой орган государственной власти осуществляет руководство ВС РФ:

1. Государственная дума
2. Парламент
3. Министерство обороны
4. Генеральный штаб
5. Президент

24. Под чьим командованием русская эскадра одержала победу над турками у мыса Тендра в 1790 г:

1. Петра 1
2. М. И. Кутузова
3. Ф. Апраксина
4. Ф. Ф. Ушакова
5. Л. Я. Неклюдова

25. Кто из нижеперечисленных внес существенный вклад в осуществление военной

реформы советской армии 1924 – 1925 гг.:

1. И. В. Сталин
2. Л. Троцкий
3. Г. К. Жуков
4. К. К. Рокоссовский
5. М. В. Фрунзе

26. Определите основные направления современной реформы ВС РФ:

1. Финансирование научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок,  
постановка в войска новых видов вооружения
2. Обязательное участие Российских вооруженных сил в международных миротворческих операциях по поддержанию порядка
3. Полная отмена призыва на военную службу
4. Повышение социального статуса военнослужащих
5. Нарращивание количества компактных частей и подразделений постоянной боевой готовности

27. Что можно отнести к органам управления ВС РФ:

1. Командования
2. Штабы
3. Управления
4. Военные комиссариаты
5. Отделы и другие структуры

28. Что называется раной:

1. Повреждение, характеризующееся нарушением целостности кожных покровов,  
слизистых оболочек, глубоких тканей
2. Выходение крови из поврежденных кровеносных сосудов
3. Опасное для жизни осложнение тяжелых повреждений

29. При каких ранениях груди возникает пневмоторакс:

1. При поверхностных
2. При глубоких
3. При проникающих
4. При непроникающих

30. Какие из перечисленных видов ран не являются первично инфицированными:

1. Резаные и колотые
2. Ушибленные
3. Рубленые
4. Операционные
5. Укушенные

31. Темный цвет крови является признаком?

1. Артериального кровотечения
2. Венозного кровотечения
3. Капиллярного кровотечения
4. Паренхиматозного кровотечения
5. Лимфатического кровотечения

32. Резкое нарушение кровообращения мозга - это:

1. Инфаркт
2. Инсульт ишемический
3. Тромбоз
4. Миокардит
5. Инсульт геморрагический

33. Определите виды терминальных состояний человека:

1. Агония
2. Клиническая смерть
3. Преагония
4. Прекращение дыхания
5. Терминальная пауза

34. Какие этапы входят в сердечно - легочную реанимацию:

1. Искусственная вентиляция легких
2. Непрямой массаж сердца
3. Прямой массаж сердца
4. Прекардиальный удар
5. Очищение гортани

35. Какова основная цель иммобилизации конечности при травме или переломе:

1. Предупреждение травматического шока
2. Остановка кровотечения
3. Достижение неподвижности костей
4. Создание условий для наложения повязки

Номера правильных ответов к тестовым заданиям

Вариант 1				Вариант 2			
1	1,2,5	18	3,4,5	1	1,2,3,4	18	1,2,3,
2	2,3	19	2,3,4	2	2	19	1,4,5
3	1,2,5	20	1,4,5	3	1	20	3
4	1	21	4	4	1	21	1
5	1	22	4	5	1	22	1,2,4,5
6	2,3	23	3	6	4	23	1
7	1,2	24	4	7	3	24	1
8	1,4,5	25	5	8	3	25	2
9	2	26	1,4,5	9	2	26	3
10	1,2	27	2	10	1,2,4,5	27	1
11	3,4,5	28	1	11	1,2,4	28	1
12	1,3,4,5	29	3	12	1,4,5	29	3
13	1	30	4	13	1,5	30	2
14	1	31	2	14	3	31	3
15	3	32	5	15	1,3	32	2,3,4
16	1,2,5	33	1,2,3,5	16	1,3,4	33	1
17	1	34	1,2,3,5	17	3	34	1,2,3,4
		35	3			35	2

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Критерии оценки:

- 90 ÷ 100% (5 баллов) присваивается обучающемуся, если он дал правильные ответы практически на все вопросы;
- 80 ÷ 89% (4 балла) присваивается обучающемуся, если он дал правильные ответы на половину вопросов;
- 70 ÷ 79 % (3 балла) присваивается обучающемуся, если он дал правильные ответы на основные вопросы;
- менее 70% (2 балла) присваивается обучающемуся, если он не смог дать правильные ответы на некоторые вопросы.



## **6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)**

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.